|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件：  《深圳市坪山区教育发展“十四五”规划（征求意见稿）》公众意见  及采纳情况汇总表 | | | | |
| 序号 | 反馈人 | 意见反馈 | 采纳  情况 | 处理意见 |
| 1 | 陈先生 | 建议东北师范大学深圳坪山实验学校应该承担坪山拔尖创新人才培养的担当，因为这个学校规模比较大114班，小学60班，初中54班，可以进行教育拔尖创新人才实验，给予招生实验权，课程改革实验权，可以更大区域招收拔尖创新人才，造福坪山教育。 | 部分采纳 | 根据规划内容，我区将实施新时代创新型人才培育工程，注重创新拔尖人才的培养，下一步将明确具体实施方案。  因建议涉及东北师范大学深圳坪山实验学校自身发展，该内容纳入学校规划更为适宜。 |
| 2 | 义务教育阶段优质均衡，但也不能一味搞平均化，最好有3-4所坪山的优质学校可以脱颖而出，去参与全市的竞争。 | 采纳 | 规划内容已明确“至2025年，实现公办学校集团化办学全覆盖，每个街道拥有1所优质品牌学校。” |
| 3 | 文先生 | 积极在学校社区推行生命教育工作，建议中，小学推广和收养流浪动物在校园，让小朋友，大人可以明白和接纳社区动物的存在。学校带头引进陪读犬，以帮助及训练小朋友学习稳定情绪，爱护小动物的概念。归根究底，系社会大众及政府对动物生命的不尊重，不认识，不重视。所以我们希望提出以下意见:动物生命教育要人类重视动物的生存权利，达到动物生命教育最终的目标 -“共建人狗共融和谐社区”，长远治本方法必须要从『教育』做起。所以好希望政府及学校带头引入生命教育题材，向学生灌输正确饲养动物责任和义务，保护动物知识，保育的重要性，透过动物生命教育的推行，传递社会大众学懂“爱惜动物，尊重生命”， 接受社区动物的存在观念。 | 部分采纳 | 限于学校的场地与人员不足，无法很好的照顾好小动物，鼓励学校可以与社会动物保护组织合作开展相关活动，发挥社会力量融入生命教育等德育课程。 |